

福建师范大学教务处

师大教〔2024〕23号

关于印发《福建师范大学高素质复合型硕士层次 高中教师培养试点分段考核实施办法（修订）》 的通知

各有关学院：

为进一步落实好教育部关于高素质复合型硕士层次高中教师培养试点的各项工作，提升高素质复合型专业的人才培养质量，经广泛征求意见，教务处处务会议审议通过，现将《福建师范大学高素质复合型硕士层次高中教师培养试点分段考核实施办法（修订）》予以印发，请遵照执行。



福建师范大学高素质复合型硕士层次高中教师 培养试点分段考核实施办法（修订）

为贯彻落实中央关于新时代教师队伍建设的决策部署，根据教育部开展高素质复合型硕士层次高中教师培养试点总体要求，提高试点学生培养质量，制订高素质复合型硕士层次高中培养试点的分段考核实施办法。

一、考核目的

坚持立德树人，以学生发展为中心，开展历史学（历史学+地理科学复合培养）、化学（化学+生物科学复合培养）培养试点（以下简称“试点专业”），培养和选拔能够胜任高中双学科教学的复合型卓越高中教师。通过学校分段考核并通过推免接收考核的学生，按推免方式录取为教育硕士研究生。分段考核不合格的，取消推免资格，继续完成本科阶段学习。

二、考核程序

（一）年度审核

在第三、五学期初，面向试点专业学生，由所在学院对学生上一学年思想政治表现、学习表现、课程成绩等进行审核，对于审核未达标的学生给予“退出试点警示”认定。

（二）分段考核

在第七学期第一个月内，面向试点专业学生，由试点专业两个学院联合组建分段考核工作小组，共同拟定细化考核工作方案，方案需经党政联席会议同意后，提前向学生公布并报备教务处。根据考核结果给予学生“通过分段考核”或“退出试点”认定，并将结果报送教务处。

三、考核要求

由学生本人自愿申请参加分段考核，学生需拥护党的教育方针，具有高尚的爱国主义情操和集体主义精神，职业理想信念坚定、视野开阔，热爱教育事业，掌握深厚教育教学能力，具有良好的品行和道德修养，社会责任感强，遵纪守法，积极向上，身心健康。

（一）退出试点警示

有下列情况之一者，由学生所在学院签发“退出试点警示通知”：

1. 平均学分绩点低于 2.5；
2. 所学课程有两门及以上不及格；
3. 经综合考察不具备教师基本素质的。

（二）退出试点

截至分段考核报名，有下列情况之一者，由学生所在学院签发“退出试点通知”：

1. 在违反校纪校规处分期内的，或有留校察看（含）以上处分记录的；
2. 未修满培养方案规定的前三年课程，或课程（通识教育选修课除外）中有成绩不及格；

3. 平均学分绩点低于 2.5;
4. 收到 2 次及以上退出试点警示;
5. 其他不符合当年度推免基本条件情况。

四、结果运用

(一) 考核合格

考核结果应在学院网站进行公示，公示时间不少于 5 天，公示结束后向学校上报考核通过名单。分段考核合格并公示无误的学生，获得推免资格，按推免方式录取为教育硕士研究生。除相应试点专业教育硕士外，不得申请其他专业研究生。

(二) 退出试点警示

初次收到“退出试点警示通知”的学生，须向所在学院提交书面学业情况反思与改进材料，学院组织“警示性谈话”，并提供学业帮扶。

(三) 退出试点

收到“退出试点通知”或无法推免升入硕士研究生阶段的，可申请转到其他符合当年录取条件的专业进行修读（需通过转入专业的考核），也可在复合专业继续修读。试点缺额不再进行增补，就业协议有其他要求的，依照协议要求执行。

五、其他事项

1. 学生本人依照学院细则认真如实填写分段考核申请表并提交给所在学院，如未在规定时间内提交，视为自动放弃。

2. 考核工作人员有直系亲属或利益相关人员参加分段考核的，应主动申请回避；相关学生也应主动向学院报备。

3. 严格执行分段考核的政策规定，坚持公开、公平、公正原则，做到政策透明、程序规范、结果公开。所有环节过程做到可追溯、可倒查，有面试考核环节的应全程录音录像。

4. 学生对考核公示名单如有异议，可在公示起 5 天内向学院工作小组提出。工作小组应在收到学生异议后的 3 天内进行调查并向提出异议的学生进行反馈。学生对学院的调查处理结果仍有异议，可在收到学院反馈结果的 3 日内向学校教务处申诉。

5. 其他事项按照《福建省复合型硕士层次公费师范生培养就业协议书》相关条款执行。

6. 本办法从 2023 级开始实施，原《福建师范大学高素质复合型硕士层次高中教师培养试点分段考核工作方案（修订）》（师大教〔2023〕55 号）同时废止。本办法由高素质复合型硕士层次高中教师试点培养工作领导小组负责解释。